

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов
имени В.А. Малышева»
(МАОУ «СОШ №25»)
«25 №-а Шёр школа» муниципальнõй асьюраланавелõдан учреждение
(«25 №-а ШШ» МАВУ)

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ №25»
Протокол №5 от 08.04.2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №25»
В.В.Вахнин
08.04.2023 года

Отчет о самообследовании за 2022 год

Сыктывкар, 2023 год

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1432 чел.	1485 чел.	1515 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	782 чел.	799 чел.	802 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504 чел.	553 чел.	579 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	146 чел.	133 чел.	134 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	797 чел. /55,6%	822 чел./55,4%	730 чел./57,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,86	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,7	3,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4	73,8	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	57,8	57,2	57,3

	выпускников 11 класса по математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	2/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел./3,9%	6 чел./5,1%	1 чел./1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 чел./12,8%	6 чел./8,3%	6 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	975 чел./68,1%	1121 чел./75,4%	1128 чел./74,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112 чел./7,8%	118 чел./7,9%	181 чел./11,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6 чел./0,4%	13 чел./0,8%	4 чел./0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	6 чел./0,4%	3 чел./0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	264 чел./18,4%	259 чел./17,4%	255 чел./16,

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53 чел./3,7%	45 чел./3,1%	44 чел./2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79 чел.	76 чел.	76 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73 чел./92,5%	69 чел./90,8%	69 чел./90,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73 чел./92,5%	69 чел./90,8%	69 чел./90,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	6 чел./7,5%	7 чел./9,2%	7 чел./9,2%

	общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел./7,5%	7 чел./9,2%	7 чел./9,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 чел./41,8%	36 чел./ 47,4%	36 чел./ 47,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	15 чел./18,9%	19 чел./ 25,0%	19 чел./ 25,0%
1.29.2	Первая	человек/%	18 чел./22,8%	17 чел./ 22,4%	17 чел./ 22,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 чел./12,6%	11 чел./14,5%	11 чел./14, 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26 чел./32,9%	27 чел./ 35,5%	33 чел./ 43,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 чел./11,4%	10 чел./ 13,2%	17 чел./ 22,3%
1.32	Численность/удельный вес	человек/%	22	20 чел./	17 чел.

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		чел./27,8%	26,4%	/22,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88 чел./100%	85 чел./100%	85 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88 чел./100%	85 чел./100%	85 чел./100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 ед.	0,15 ед.	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,8 ед.	32,09 ед.	31,41 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1432 чел./100%	1485 чел./100%	1515 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,82 кв.м	2,72 кв.м	2,67 кв.м.

1. Общие сведения об организации.

«Средняя школа №25» открыта Решением Исполнительного комитета сыктывкарского городского Совета народных депутатов от 21 января 1986 года № 1/13.

20.01.1998 года приказом № 22а по Управлению образования города Сыктывкара переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя (полная) общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением предметов».

22.09.2004 года приказом №517 по Управлению образования администрации муниципального образования «Город Сыктывкар» переименована в Муниципальное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов».

17.02.2009 года распоряжением № 30-р Главы Республики Коми присвоено имя Вячеслава Александровича Малышева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева» создано на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 18.12.2012г. № 12/4733 «О создании муниципального автономного учреждения» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева». Школа является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева».

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Малышева».

Сокращенное наименование Школы: МАОУ «СОШ №25».

Полное наименование Школы на коми языке: «Откымын предмет пыдісяньвелодан В.А. Малышев нима 25№-а шор школа» муниципальной асьюраланавелодан учреждение.

Сокращенное наименование Школы на коми языке: «25№-а ШШ» МАВУ.

Место нахождения Школы (юридический, фактический и почтовый адрес Школы): 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Малышева, д.6.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

ИНН: 1101483839

КПП: 110101001

ОГРН: 1021100529097

Директор: Вахнин Виктор Васильевич

Регистрационный номер в ПФР, ФОМС: 007-001-031186

Регистрационный номер в ФСС: 1107111987

Электронная почта школы: sch_25_mal@edu.rkomi.ru

Сайт школы в сети Интернет: <https://school25-syktyvkar.gosuslugi.ru/>

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», а также иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство в сфере образования), нормативными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Школа является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением герба муниципального образования городского округа «Сыктывкар», содержащую наименование Школы на русском и коми языках. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом

и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Школа имеет право открывать счета в порядке, установленном действующим законодательством. Школа отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней Учредителем или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества. Отношения между Школой и Учредителем определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством. Право на ведение образовательной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Республики Коми, возникает у Школы с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Действующая лицензия №625-О выдана Министерством образования Республики Коми 11 декабря 2014 года.

Действующее Свидетельство о государственной аккредитации №194-О выдано Министерством образования Республики Коми 31 декабря 2014 года.

Школа исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Ответственность за организацию этой работы возлагается на директора школы.

Школа создает необходимые условия для работы организаций общественного питания и медицинских организаций, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Школы.

Организация питания в Школе осуществляется предприятием общественного питания согласно договору на оказание услуг общественного питания.

В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение учащихся к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

Школа имеет право обрабатывать персональные данные работников, учащихся Школы, их родителей (законных представителей) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных.

Школа размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Адрес официального сайта Школы в телекоммуникационной сети Интернет: <https://school25-syktvkar.gosuslugi.ru/>

В Школе созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, свидетельством о государственной аккредитации и с лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Школы.

Образовательная деятельность по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается Школой самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

Образовательную деятельность МАОУ «СОШ №25» осуществляет на основании лицензии №625-О от 11.12.2014 года, выданной Министерством образования Республики Коми, свидетельства о государственной аккредитации №194-О от 31.12.2014 года.

МАОУ «СОШ №25» является лауреатом премии главы администрации МО ГО «Сыктывкар» «За вклад в развитие образования».

2. Система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель Школы (управление образования администрации муниципального образования городской округ «Сыктывкар») в установленном порядке:

- назначает на должность и освобождает от должности директора Школы по согласованию с главой администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»;
- назначает исполняющего обязанности директора на время отсутствия директора Школы;
- выполняет функции и полномочия Учредителя при реорганизации Школы, в т.ч. изменении типа и ликвидации Школы;
- утверждает Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг на основе перечня муниципальных услуг (работ), утвержденного администрацией муниципального образования городского округа «Сыктывкар», в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом Школы
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения Школой муниципального задания;
- заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с директором Школы;
- определяет перечень особо ценного движимого имущества, подлежащего закреплению за Школой или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества;
- принимает решения об одобрении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность Школы, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством «Об автономных учреждениях», в случае, если лица, заинтересованные в совершении сделки, составляют в наблюдательном совете Школы большинство;
- предварительно согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Школой, либо приобретенным Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, в том числе недвижимым имуществом;
- согласовывает внесение Школой в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством, особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой либо приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, в том числе недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- определяет форму отчета о деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней имущества муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в соответствии с общими требованиями, установленными Правительством Российской Федерации;
- принимает решение о назначении членов Наблюдательного совета Школы или досрочном прекращении их полномочий;
- принимает решение о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;
- определяет средства массовой информации для публикации Школой отчетов о своей деятельности и об использовании закрепленного за Школой имущества;
- предъявляет иски о признании недействительной крупной сделки или сделки в совершении которой имеется заинтересованность, совершенной с нарушением требований законодательства «Об автономных учреждениях»;
- согласовывает программу развития Школы;
- осуществляет оценку последствий решения о реорганизации или ликвидации Школы, а также оценку последствий заключения договоров аренды имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей;

- выдает разрешение на прием детей до шести лет и шести месяцев или старше восьми лет в Школу на обучение по образовательной программе начального общего образования;
- согласовывает оставление Школы учащимся, достигшим возраста 15 лет, до получения ими общего образования;
- обеспечивает перевод совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (в случае прекращения деятельности Школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения Школы государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе);
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции по соблюдению трудового законодательства и законодательства о контрактной системе;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции по соответствию осуществляемой Школой деятельности учредительным документам Школы;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции по обеспечению выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг, в том числе проверку качества оказываемых муниципальных услуг, оценку степени выполнения муниципального задания;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции за эффективностью использования и обеспечением сохранности имущества, закрепленного за организацией, обоснованностью распоряжения имуществом, закрепленным за Школой;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции за эффективностью расходования бюджетных средств;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции по соблюдению законодательства в сфере осуществления операций с бюджетными средствами, получаемыми из средств муниципального бюджета, и средствами, получаемыми от осуществления приносящей доход деятельности;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции по соблюдению требований пожарной безопасности;
- осуществляет контроль за деятельностью Школы в пределах своей компетенции по содержанию здания Школы и расположенных на территории Школы сооружений, обустройству прилегающей к зданию Школы территории;
- осуществляет функции главного распорядителя средств бюджета муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в части средств, предусмотренных на содержание Школы;
- контролирует в пределах своей компетенции выполнение требований санитарных правил и норм, а также государственных стандартов по минимальной оснащенности Школы, оборудованию учебных помещений и укомплектованности штатов Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом, который создается в целях развития и совершенствования деятельности Школы в составе 5 (пяти) членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Школы или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается большинством голосов от числа присутствующих на общем собрании работников.

В состав Наблюдательного совета входят: Представитель администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» – 1 (один) человек. Представитель Учредителя – 1 (один) человек. Представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и

достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 (два) человека (по согласованию). Представитель работников Школы – 1 (один) человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 (пять) лет.

Компетенцией Наблюдательного совета Школы является рассмотрение вопросов в соответствии со статьей 11 Федерального Закона «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11.2006 г., в том числе:

1) Рассмотрение предложений управления образования муниципального образования городского округа «Сыктывкар» или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы.

2) Рассмотрение предложений Управления образования или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

3) Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.

4) Рассмотрение по предоставлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы.

5) Рассмотрение предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.

6) Рассмотрение предложений директора Школы о совершении крупных сделок.

Заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета. Передача членом Наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается. Каждый член Наблюдательного совета имеет при голосовании 1 (один) голос. В случае отсутствия по уважительной причине на заседании наблюдательного совета члена Наблюдательного совета его мнение может быть представлено в письменной форме и учтено Наблюдательным советом в ходе проведения заседания при определении наличия кворума и результатов голосования, а также при принятии решений Наблюдательным советом путем проведения заочного голосования. Рекомендации, заключения и решения по вопросам, рассматриваемым Наблюдательным советом, даются и принимаются в соответствии с Положением о Наблюдательном совете.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия.

Председатель Общего собрания работников избирается из числа членов собрания сроком на один календарный год. Председателем Общего собрания работников не может быть директор Школы.

Общее собрание работников созываются его председателем не реже одного раза в календарный год. Общее собрание работников является правомочным, если все работники Школы извещены о времени и месте проведения и на собрании присутствуют более половины работников Школы. Решения Общего собрания работников принимаются открытым голосованием. Каждый работник Школы имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя собрания. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании работников. Общее собрание работников по решениям, принятым собранием в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени школы в государственных и иных органах и организациях.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

1) заключение коллективного договора;

2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции;

3) выдвижение коллективных требований работников Школы.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, с

неограниченным сроком действия. Председателем Педагогического совета является директор школы. Заседания Педагогического совета созываются его председателем не реже четырех раз в течение учебного года. Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете, принимаемым Педагогическим советом. Заседание Педагогического совета является правомочным, если все члены совета извещены о времени и месте проведения, и на заседании присутствуют более половины педагогических работников Школы. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием. Каждый член Педагогического совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Педагогического совета. Педагогический совет по решениям, принятым Педагогическим советом в пределах своей компетенции, имеет право представлять интересы и выступать от имени школы в государственных и иных органах и организациях.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) принятие образовательной программы Школы;
- 2) обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения, оставлении учащихся на повторное обучение с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося;
- 4) принятие решения об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 5) принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 6) принятие решения о завершении получения основного общего образования, 11 среднего общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в Школе, решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием, о вручении медали «За особые успехи в учении»;
- 7) принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом Школы, к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета и (или) иных органов управления Школой.

Директор без доверенности действует от имени Школы, в том числе:

- представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Школы Наблюдательному совету для утверждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы на основании заключения Наблюдательного совета, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание Школы, должностные инструкции работников, локальные нормативные акты Школы;
- обеспечивает открытие счетов Школы в установленном действующим законодательством порядке;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, Уставом, локальными нормативными актами Школы и должностной инструкцией.

Директор Школы является председателем Педагогического совета. Директор Школы несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей (персональную, материальную) в соответствии с действующим законодательством, трудовым договором.

На период отсутствия Директора Школы его обязанности на основании приказа Учредителя возлагаются на одного из заместителей директора, на иное лицо (в случае невозможности возложения исполнения обязанностей на заместителя директора).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы и действуют:

- совет учащихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профессиональный союз работников.

Порядок организации их работы, принятие решений и их исполнение установлены соответствующими Положениями.

Заседания Наблюдательного совета проводились 21 раз; на заседаниях рассматривались вопросы в пределах компетенции Наблюдательного совета, в т.ч. вопросы о внесении изменений в План финансово-хозяйственной деятельности школы.

За 2022 год проведено 12 заседаний Педагогического совета, темы заседаний:

1. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за прошлый учебный год и задачи по выполнению ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
2. План работы на 2022-2023 учебный год.
3. Вопросы повышения мотивации учащихся к обучению.
4. Организация работы с законными представителями учащихся как фактор повышения качества обучения.
5. Образовательные результаты за учебный период и меры по повышению качества образования.
6. Внесение изменений в локальные акты Школы.
7. О выдаче аттестатов и другие вопросы.

Заседания Совета учащихся проведены 4 раза; на заседаниях обсуждались вопросы, касающиеся улучшения организации учебно-воспитательного процесса.

Заседания советов родителей по классам проводятся не реже 1 раза в четверть, заседание общешкольного совета родителей проведено дважды; на заседаниях рассмотрены вопросы утверждения внесения изменений в локальные акты школы.

Общее собрание работников проведено 1 раз, на собрании рассмотрены вопросы внесения изменений в локальные акты в школы.

В течение 2022 года образовательный процесс осуществлялся в очной форме, администрацией школы приняты исчерпывающие меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции: организована термометрия при входе в школу, введен масочный режим для всех совершеннолетних участников образовательного процесса, организована регулярная дезинфекция кабинетов, рук людей при входе в школу, классы обучались в отдельных кабинетах, в коридорах установлены ультрафиолетовые рециркуляторы воздуха, проводилась массовая информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями о мерах по предупреждению заболевания.

Принятые меры позволили избежать вспышки заболевания новой коронавирусной инфекцией среди учащихся и коллектива работников школы; все выявленные случаи заражения

новой коронавирусной инфекцией произошли вне школы, в стенах школы не заболел ни один человек.

3. Образовательная деятельность.

В школе реализуются (в соответствии с вышеуказанной лицензией) основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: общеинтеллектуальное, социально-психологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное; на всех уровнях образования реализуются циклы программ внеурочной деятельности.

В среднем в 2022 году в школе обучалось 1515 человек, из них:

802 – на уровне начального общего образования;

579 – на уровне основного общего образования;

134 – на уровне среднего общего образования.

Из 1515 обучающихся 9 являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, 14 человек – детьми-инвалидами.

Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 классы – 8

2 классы – 7

3 классы – 7

4 классы – 7

5 классы – 7

6 классы – 6

7 классы – 4

8 классы – 3

9 классы – 4

10 классы – 3

11 классы – 3

Из них:

1) Классы с углубленным изучением предметов:

- классы с углубленным изучением английского языка – 6а, 11а;

- психолого-педагогический класс – 10а;

- гуманитарный класс – 10б;

- классы с углубленным изучением литературы – 6б, 7а, 8а, 9а, 11б.

2) Кадетские классы – 5в, 6в, 7б, 8б, 9б.

3) Профильные (кадетские) классы – 10-11 под литерой «в».

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

продолжительность учебных четвертей в 1-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	9 недель
II четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
IV четверть	02.04.2023	28.05.2023	8 недель
			итого – 33 недели

продолжительность учебных четвертей в 2-4-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	9 недель
II четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
IV четверть	02.04.2023	24.05.2023	7 недель
			итого – 34 недели

продолжительность учебных четвертей в 5-7-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	9 недель
II четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
IV четверть	02.04.2023	28.05.2023	8 недель
			итого – 35 недель

продолжительность учебных четвертей в 9, 11-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	9 недель
II четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
IV четверть	02.04.2023	20.05.2023	7 недель
			итого – 34 недели

продолжительность учебных четвертей в 8, 10-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	30.10.2022	9 недель
II четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11 недель
IV четверть	02.04.2023	04.06.2023	10 недель
			итого – 36 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7
Зимние	26.12.2022	08.01.2023	16
Весенние	25.03.2023	01.04.2023	8

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. (7 календарных дней).

Дополнительные дни каникул: 03.09.2022, 10.09.2022, 25.02.2023, 29.04.2023, 08.05.2023 года – 5 календарных дней

Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели в 1 – 4 классах – 5 дней
Продолжительность учебной недели в 5 – 11 классах – 6 дней

Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Образовательный процесс организован в 2 смены:

В 1 смену обучаются: 1 классы, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4ж классы, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы.

Во 2 смену обучаются: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3д, 3е, 3ж, 4е классы.

Продолжительность уроков:

1-е классы:

в сентябре, октябре – 3 урока по 30 минут каждый; в

ноябре, декабре – 4 урока по 30 минут каждый;

январь – май – 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;

2-11 кл.: уроки по 40 минут каждый.

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа педагогического коллектива школы отражена в Программе воспитания МАОУ «СОШ №25» г. Сыктывкара. Общей целью воспитания в МАОУ «СОШ №25» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Перед педагогами школы 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «РДШ».
7. «Профориентация»
8. «Школьные медиа»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
 10. «Работа с родителями»
 11. «Культурный норматив школьника»

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

Качество общешкольных ключевых дел

В этом году были проведены запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Мероприятия	Дата	Классы	Кол-во учащихся
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь	3-11 кл.	1098
День памяти Героя России А.Ю. Пузиновского. Открытие «Парты Героя»		5-11 кл.	689
Лёд надежды нашей		5-11 кл.	29
Мероприятия ко Дню российской науки	Февраль	1-11 кл.	1487
Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, уроки Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»		1-11 кл.	1487
Зимние забавы		3-4 кл.	321
«Прощание с букварем»		1 кл.	202
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март	1-11кл.	1487
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		1- 8 кл.	342
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации		4-11 кл.	880
Зарядка с Чемпионом		7-11кл.	278
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Апрель	1-11кл.	1487
Акция «Весенняя неделя добра»		1-11 кл.	128
Фестиваль ГТО	Май	1-11 кл.	231

Мероприятия, посвященные Дню Победы «С праздником, ветераны!» Акции: «Вахта Памяти» «Георгиевская ленточка»		1-11 кл.	1487
Праздник «Последний звонок». Прощание с начальной школой.		4, 9,11 кл.	355
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»		1-11 кл.	1487
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	в течение года	1-11 кл.	1487
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе		1-11кл.	1487
Конкурсы, акции, встречи, флешмобы РДШ,	в течение года	1-11 кл.	
Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы по графику.	Сентябрь	1-11 кл.	1570
Урок, посвященный году науки и технологий		5-11 кл.	761
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		5-9 кл.	627
День солидарности в борьбе с терроризмом: - Урок-предупреждение «Наш мир БЕЗ террора!» с просмотром видеоролика -Митинг		10-11 кл.	134
Посвящение в пятиклассники		5 кл.	170
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности		5-9 кл.	298
КТД «Праздник Осени»		1-4 кл.	812
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	Сентябрь, апрель	1-11 кл.	1570

Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару			
Акция «Вторая жизнь» по сбору макулатуры.	Октябрь	1-4 кл.	398
Всемирный день математики		5-8 кл.	346
Международный день пожилых людей. «Согреем ладони, разгладим морщины»		3-4 кл.	407
Международный день школьных библиотек. Акция «Читай-КА»		1-4 кл.	213
Мероприятия в рамках празднования «Дня учителя»		1-11 кл.	1570
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		5-9 кл.	114
День народного единства	ноябрь	5-11 кл.	761
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям		5-11 кл.	761
Акция «С праздником, дорогие мамы!»		1-11 кл.	1570
Акция «Памяти жертв ДТП»		5-7 кл.	359
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.		7-9 кл.	43
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»		Декабрь	10-11 кл.
День героев Отечества - классный час		5-11 кл.	761
Посвящение в кадеты			102
Кадет - 2023	Сентябрь – май	5-9 кл.	136
День памяти В.А. Малышева		4-11 кл.	961
КТД «Весёлое Новоедье»»		1-11 кл.	1570

Конкурс творческих работ «Город мастеров»		7кл.	113
Мероприятия в рамках Дня Конституции РФ		7-11 кл.	433
Тематические классные часы «Опасные забавы. Осторожно, петарды!»		1-11 кл.	1570

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Реализация плана воспитательной работы с классом осуществляется под руководством классных руководителей согласно плана воспитательной работы школы.

Класс	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
	Классные руководители			
1 – 4 кл.	25	25	26	28
5 – 9 кл.	26	20	21	24
10 – 11 кл.	6	6	6	6
Итого	57	51	53	58

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

Составление планов воспитательной работы исходит из проведенной работы по изучению семьи ребенка, составление социальных паспортов, наблюдение, анкетирование, тестирование, посещение каждого учащегося на дому. В плане воспитательной работы

классные руководители учитывают возрастные особенности детей, выявленные проблемы семьи и учащихся.

Профилактическая работа

Администрацией МАОУ СОШ №25 реализуется комплексная работа в основе которой лежат следующие задачи:

- Профилактика правонарушений и преступлений;
- Оказание посильной помощи учащимся и их родителям;
- Устранение причин, мешающих развитию ребёнка, формированию личности учащегося;
- Создание условий для овладения школьной программой, для самореализации способностей;
- Защита и представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Разрешение конфликтных ситуаций в школе, семье;
- Пропаганда здорового образа жизни у учащихся, способствование формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних.

Вся работа ведётся в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конвенции «О правах ребёнка»;
2. ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;
3. ФЗ № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. ФЗ № 124 от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
5. Закон Республики Коми №95 «Об административной ответственности в Республике Коми».

Деятельность Администрации школы является составной частью воспитательной работы с учащимися школы, которая строится на межведомственной основе совместно с управлением здравоохранения, ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», ГУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара», Управление опеки и попечительства Агентства РК по социальному развитию по городу Сыктывкару, УМВД России по г. Сыктывкару, прокуратурой, управлением культуры, ГУ «Центром занятости населения г. Сыктывкара».

В начале каждого учебного года педагогами нашей школы заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки учащихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ТКПДНиЗП, ОПДН). Работа школы строится на основании полученных данных.

Анализ социального паспорта делается в динамике, для прослеживания чёткой картины количества учащихся «группы риска» и улучшения планирования работы. Проанализировав социальные паспорта классов, были получены следующие результаты:

Количество детей Виды семей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество семей/Количество детей	Количество семей/Количество детей	Количество семей/Количество детей	Количество семей/Количество детей
Многодетные	212/722	153/218	169/255	158 /215
Воспитывает одна мать	212/315	203/285	271/382	145 /212
Воспитывает один отец	-	6/6	6/6	8/8
Малообеспеченные семьи	53/58	70/78	45/51	50/57
Опекунских	9/9	8/8	7/7	4/4
Семей, имеющих детей-инвалидов	10	12/12	13/13	12/12
Дети ОВЗ	7/7	7/7	10/10	9/9

- С 2019 года уменьшилось количество многодетных семей – с 212 семей до 158 семей.
- Уменьшилось количество матерей, воспитывающих детей в одиночку – с 212 до 145.
- Количество опекунских семей с 2019 года уменьшилось на 5 семей.
- Количество семей с детьми-инвалидами с 2019 года увеличилось на 2 семьи.
- С 2019 года увеличилось количество детей с ОВЗ – с 7 до 9 учащихся.

Уменьшилось количество малообеспеченных семей, что свидетельствует о социальном благополучии общества в целом, а также увеличилось количество детей ОВЗ и детей инвалидов.

Работа педагогического коллектива в целом направлена на профилактику семейного неблагополучия и выражается в следующем: рекомендации педагогической литературы, проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями, консультаций, помощь родителям в организации досуга детей, работы с «трудными» учениками и семьями «группы риска», а также бесед с учащимися на темы:

- о правилах поведения и внешнем виде школьника;
- об успеваемости и посещаемости;
- о правовой ответственности подростка;
- беседы «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
- беседы «Профилактика драк и агрессивного поведения»;
- беседы «Сигарет, не приносящих вреда, – нет»;
- беседы «Преступление и наказание» и др.

Во исполнение Ф3-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Коми №95 «Об административной ответственности в Республике Коми», в целях предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, состоящих на учете в МАОУ «СОШ №25» ведется Банк данных учащихся, состоящих на учете. Учащихся, состоящих на учете ОПДН/КПДНиЗП на 01.09.2022

	2019-2020уч.г. 01.09.2019/ 25.06.2020	2020-2021 уч.г. 01.09.2020/ 25.06.2021	2021 -2022уч.г. 01.09.2021/ 25.06.2022	на 2022 01.09.2022
Учащиеся, состоящие на учете ОПДН	4/5	5/1	4/5	4
Учащиеся, состоящие на учете КПДНиЗП	4/5	5/1	4/4	4

Работа с учащимися, состоящими на учете находится на постоянном контроле Администрации МАОУ «СОШ №25»:

1.Организованы рейды и патронажи к учащимся, состоящих на учете:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 на 20.04.2022	2023 на апрель
Межведомственные рейды	4	3	2	3
Патронажи	17	22	16	17

2.Регулярно проводятся Советы профилактики, где рассматриваются персональные дела учащихся «группы риска»:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
Рассмотрено персональных дел учащихся «группы риска»	25 персональных дел	21 персональное дело	21 персональное дело	6

3. С учащимися «группы риска» регулярно проводятся просветительские беседы на темы: «Успеваемость», «Посещаемость», «Внеурочная занятость», «Здоровый образ жизни», «Административный кодекс», «Уголовный кодекс». Беседы проводятся совместно с Центром психолого-педагогического сопровождения, инспектором ОПДН.

Учитывая, все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива в школе, где обучается 1556 учащихся, находится на высоком уровне, но исходя из тех правонарушений и преступлений, которые совершили учащиеся можно сделать вывод, что необходимо внести корректировки в план работы социального педагога, классного руководителя и увеличить количество профилактических мероприятий по профилактике ПАВ, а также уделить особое внимание профилактическим беседам по теме: «Административные правонарушения».

В МАОУ «СОШ №25» ведется работа с семьями, состоящими на учете:

	2019-2020 уч.г. 01.09.2019/25.06.2020	2020-2021 уч.г. 01.09.2020/25.06.2021	2021-2022 уч.г. 01.09.2021/25.06.2022
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи «группы риска»	4/8	8/3	3/3

Наиболее часты проблемы, которые встречаются в работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации следующие:

- скудные моральные, интеллектуальные и финансовые ресурсы семьи необходимыми для выхода из сложной ситуации;
- жестокое обращение родителей с детьми, как следствие конфликтных взаимоотношений между родителями, которые зачастую школа преодолеть не может;
- педагогическая несостоятельность родителей (как следствие «трудный ребенок»).

Важным фактором успешности и эффективности работы с семьей стала организация совместной деятельности субъектов профилактики с семьей: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, УМВД РФ по городу Сыктывкару, Центром социальной помощи семье и детям, Управлением опеки и попечительства, ГБУЗ РК «КРНД», ГБУЗ РК «детская поликлиника №3», Управление образования г. Сыктывкара. Наиболее эффективными методами работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, семей "группы риска" стали: беседа, метод поддержки, метод преодоления конфликта, метод социального патронажа, консультирование.

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

ВЫВОД: Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Внеурочная деятельность	Классы	Кол-во учащихся
Разговор о важном	1-11кл	1570
История и культура РК	5	170
Занимательная литература	5	27
Спортивный час	5	113
Секреты русской словесности	5	27
Школа безопасности	5	113
«Мир профессий»	8-9,11	96
«Сила слова»	10-11	84
«Функциональная грамотность»	1-4	812
Кадет – 2022/23	5-9	136
Занимательный английский	5	30
«Умники и умницы»	4	200
«Северный мой край неповторимый»	3-4	4071
«Смотрю на мир глазами художника»	1	236
«Я исследователь»	1-2	207
«Танцевальный час»	1	181
«Тропинки к профессии»	1-2	209

«Семьеведение»	1	209
----------------	---	-----

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Классы	Кол-во учащихся
1	«Мир, в котором я живу»	3,4	12
2	«Я познаю мир»	3,4	12
3	«Леговеды»	2	20
4	«Робототехника»	1	20
5	«Родное слово»	3,4	12
6	«Мир слов»	3	12
7	«Знатоки»	4	12
8	«Развивайка»	3	12
9	«Интеллектуальные игры»	5	15
10	Отряд «ЮИД»	3	10
11	«Волейбол»	8-11	15
12	«Баскетбол»	6-9	12
13	«Лаборатория лазерных технологий»	5-11	12
14	«Новое амплуа»	5-9	12
15	«Служу России». Основы воинской службы	8-11	12
16	«Музей истории школы»	8-11	10
17	«Юный химик»	10-11	10
18	«Любознайка»	5-6	10
19	«Дари Добро»	5-11	12
20	«Большие Дети»	10-11	6
21	Химический калейдоскоп»	8-9	12
22	Мультипликация	5-9	10

ВЫВОД: Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В сентябре-октябре 2022 года в самоуправлении школьного детского объединения «Большие дети» прошли переборы. Самоуправление активно работало в течение 2021-2022 учебного года. Были проведены мероприятия к 23 февраля, 8 марта и 9 мая, организовали 2 дискотеки, субботник по благоустройству.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют 6 детских школьных объединений: «Большие дети», «РДШ», отряд «Юнармия», волонтерский отряд «Дари Добро», школьный спортивный клуб «МИДЭНС», отряд «ЮИД».

В школьном спортивном клубе «МИДЭНС» занимаются 300 учеников со 2-го по 11 классы. Учащиеся каждый год участвуют в соревнованиях по волейболу.

Юнармейский отряд школы активно принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах и мероприятиях. В 2022 году юнармейский отряд состоит из 90 учащихся 6-11х классов.

Дата	Мероприятие	Количество учащихся
Январь – февраль 2022	Военно-патриотический месячник.	28
2.04. 2022	Посвящение в кадеты	12
5-9 апреля 2022	Конкурс «Лучший юнармейский отряд»	6
Апрель 2022	Акция «Георгиевская ленточка»	
Апрель-май 2022	«Бессмертный полк – онлайн»	
27.05. 2022	Боевой расчет ко Дню Пограничника.	7
Июнь 2022	Военные сборы	26
27.09.2022	Республиканские соревнования "Орленок 2022"	10
05.10.2022	Поздравление с Днём учителя. Мария Керн	1
23.08.2022	День государственного флага России	4
22.06.2022	22 июня учащиеся кадетских классов и юнармейского отряда школа приняли участие в посещении состава воинского эшелона агитационно-пропагандисткой акции «Мы-армия страны. Мы-армия народа».	10
12.06.2022	Учащиеся юнармейского отряда школы 25 приняли участие в митинге, посвящённом Заслуженному	5

	учителю Коми АССР, Народному учителю СССР Католикову А.А.	
09.10.2022	"Кадеты 2022" в МАОУ СОШ 25	60
13.10.2022	Сегодня, 13 октября 2021 года, исполнилось 80 лет со дня рождения Александра Католикова, народного учителя СССР, заслуженного учителя России и Республики Коми и 65 лет Детскому дому-школе № 1 им. А. А. Католикова. Юнармейцы СОШ 25 на карауле	5
15.11.2022	Республиканский слёт Юнармия 2021 МАОУ СОШ 25	5
18.12.2022	Посвящение в кадеты	35
03.12.2022	3 декабря в России празднуется День Неизвестного Солдата. Почетный караул.	10
30.12.2022	#НовогоднееПоздравление	2
22.01.2022	23 января- день памяти Александра Юрьевича Пузиновского, Героя Российской Федерации.	60
15.02.2022	Вывод войск из Афганистана	20
21.02.2022	Открытие "Парты Героя"	50
22.02.2022	«Конкурс снеговиков и снежных крепостей»	10
17.02.2022	Юнармейцы школы читают стихи, посвящённые подвигам советских и российских солдат, выполнявшим боевой долг за пределами Родины.	2
02.03.2022	Орленок 2022	12
08.03.2022	Поздравление с 8 марта от СОШ 25	4
09.03.2022	"Сыны Отечества"	16
16.03.2022	Команда "НОРД-25" стала ПОБЕДИТЕЛЕМ открытого городского этапа Всероссийской спортивно-патриотической детско-юношеской игры "Орленок-2022".	10
18.03.2022	"Военное дефиле"	12
18.03.2022	Творческий конкурс кадет СОШ 25	12
19.03.2022	Конкурс "Кадет-2022"- конкурс знаменных групп.	110
30.03.2022	Посвящение в Юнармейцы СОШ 25	15
31.03.2022	Юнармейский отряд школы 25 принял участие в этапе "Экскурсия в храм" II фестиваля кадет "Сыны Отечества", посвящённого 100-летию Республики Коми.	7
Апрель 2022	Конкурс «Лучший юнармейский отряд»	6
Апрель-май 2022	Подготовка парадного расчета к 9 мая 2022	48

В этом учебном году в Отряд ЮИД вступили учащиеся 2 класса, которые активно принимают участие в школьных, муниципальных акциях и мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Количество учащихся
Март 2022	Акция, посвященная Дню рождения ГИБДД 6 марта, раздача памяток автоводителям на переходе около СОШ №25	
Апрель 2022	Участие в муниципальном конкурсе "Безопасное колесо"	5
Июнь 2022 Август 2022	Занятия по ПДД в ДОЛ «У ПДД каникул нет», викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	
Сентябрь 2022	"Безопасный маршрут дом-школа-дом"	202
Октябрь 2022	"Засветись"	219
Ноябрь 2022	"День памяти жертв ДТП"	38
Январь 2022	"Акция Мы за безопасные дороги"	57
Февраль 2022	"Безопасный перекрёсток"	75
Апрель 2022	Участие в муниципальном конкурсе "Безопасное колесо"	5

Отряд волонтеров «Дари Добро» активно проводят акции и мероприятия добровольческой направленности.

п/п	Название	Дата	Количество участников
1	Помощь в организации игр для ДОЛ (детский оздоровительный лагерь при школе)	Январь 2022	5
2	Акция "Наполни сундучок храбрости"	Март 2022	15
3	"Весенняя неделя добра", сбор крышек, батареек	Апрель 2022	12
4	Акция "Наполни сундучок храбрости"	Ноябрь 2022	11
5	Помощь в организации и проведении утренников для начального звена	Декабрь 2022	6
6	Работа в ДОЛ	Декабрь 2022	6
8	Помощь в организации мероприятий, посвящённых 8 марта	Март 2022	6

Учащиеся РДШ активно принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях и акциях.

№	Мероприятия	Дата	Кол-во участников
1.	Акция «Наполни сундучок храбрости» по сбору игрушек, канцтоваров для новогодних подарков для детей, находящихся на длительном лечении в РДКБ	Конец дек 2020г	10 чел
2.	Митинг памяти Героя России А.Ю. Пузиновского	23.01.2022	2 (2 ведущих)
4.	Дежурство и помощь в проведении на этапах Открытого городского этапа Всероссийских военно-патриотических игр "Зарничка", "Зарница", "Орлёнок" с 27 по 29 января на базе нашей школы.	27.01.2022	2 чел
5.	Пост-поздравление с Днём рождения председателю муниципального отделения РДШ Сыктывкара Фрунзе О.М.	27.01.2022	1 чел
6.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ</i> 14 февраля День книгодарения	14.02.2022	2 чел
7.	Акция РДШ «Учителю с любовью», посвященная 35-летнему юбилею школы №25. Вручили памятный подарок любимому учителю ОБЖ, ветерану педагогического труда Медведеву Василию Николаевичу	Конец февраля 2022г	3 чел
8.	Акция РДШ, посвященная 35-летнему юбилею школы №25. Вручили памятный подарок многолетним друзьям и помощникам школы : -председателю Совета ветеранов м-на Орбита Кампанцевой Р.В; -почетному ветерану м-на Орбита Мартынову А.А; -семье Героя России А.Ю.Пузиновского.	Конец февраля 2022г	3 чел
9.	Активное участие в проекте Совета ветеранов Сыктывкара "Пригороды Сыктывкара" Все участники и руководитель проекта награждены грамотами	февр-май 2022	5 чел
10.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ 8 Марта</i> Акция «Завтрак для любимых»	7-8.03. 2022	1 чел
11.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ 7 апреля</i> Всемирный День Здоровья. Участники РДШ провели танцевальную зарядку для учащихся 1-4х классов. В течение всего дня, на	07.04.2022	10 чел (9 ведущих)

	переменах, на четырёх этажах младшего блока школы танцевали весёлые флешмобы!		
12.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ 12 апреля</i> День космонавтики. Видеопоздравление ВК Сергею Николаевичу Рязанскому- председателю РДШ, космонавту-испытателю, Герою Российской Федерации, первому учёному - командиру космического корабля	12.04.2022	8 чел
13.	Муниципальный конкурс буклетов "РДШ в моей школе" Сертификат за участие	Апрель 2022	4 чел
14.	Видеопоздравление и пост ВК с Днем рождения РДШ Коми, юбилей 5 лет	19.04.2022	6 чел
16.	Ежегодный фестиваль достижений ШДО и ОУС «Фестиваль успеха-2021»	23.04.2022	10 чел
17.	Акция по сбору гуманитарной помощи "Детям без мам"	Апрель 2022	8 чел
18.	«Всероссийская Неделя Добра», все акции	Апрель 2022	14 чел
19.	Муниципальный форум "Путеводная звезда- 2021» по обучению лидеров РДШ (он-лайн)	Апрель 2022	4 чел
21.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ</i> <i>9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ</i> - Акция "Георгиевская ленточка-2021" - Акция "Ласточки Победы" - Возложение цветов к памятнику Героя Социалистического труда Вячеслава Александровича Малышева.	29.04.2022 09.05.2022 30.04.2022 09.05.2022	4 чел+6 чел 18чел 3 чел
23.	Общешкольные праздники «Последний звонок-2021»	21-22.05. 2022	2 чел (2 ведущих)
24.	Занятие для учащихся ДОЛ «Что ты знаешь об РДШ?»	25.06.2022	2 чел - куратор направления "Личностное развитие" РДШ г.Сыктывкара Юлианна Шашева и лидер направления "Личностное

			развитие" г.Сыктывкара Дмитрий Глуханич
25.	Помощь в проведении мероприятий 3 и 4 смены Детского оздоровительного лагеря "Пятый элемент" при МАОУ "СОШ 25"	Август 2022	4 чел
26.	Всероссийская он-лайн квиз-игра "Знаю Россию"	22.08.2022	3 чел
27.	Акция "Под флагом великой державы"	22.08.2022	3 чел
28.	Флешмоб, посвященный 100- летнему юбилею Коми	23.08.2022	3 чел
29.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ</i> День Знаний Общешкольные праздники для первоклассников	01.09.2022	4 чел (2 ведущих)
30.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	03.09.2022	8 чел (2 ведущих)
31.	Общешкольные праздники для учащихся 1-4х классов "Золотая осень"	Сент-окт 2022	3 чел (3 ведущих)
32.	Акция РДШ ко Дню пожилого человека 1 октября	01.10.2022	4 чел
33.	Видеопоздравление ко Дню Учителя от ШДО «Большие дети» и РДШ	04.10.2022	2 чел
34.	Фотоконкурс "Селфи с учителем"	Сент-окт 2022	2 чел
35.	Квест-игра "Посвящение в пятиклассники", организация и проведение, дежурство на станциях	Сент-окт 2022	9 чел (8 ведущие на станциях)
36.	Квиз "Мысли.Опыт.Наука" в рамках проекта "Будущее в твоих руках" 1 место	28.10.2022	4 чел
37.	Акция «Наполни сундучок храбрости» по сбору игрушек, канцтоваров для детей, находящихся на длительном лечении в РДКБ	20-28.10. 2022	12 чел
38.	Сдача норм ВФСК ГТО кадетскими классами. Участники РДШ активно помогали учителям физкультуры принимать нормативы.	29.10.2022	2 чел
39.	Видеопоздравление РДШ с 6-летием и пост ВК от РДШ СОШ №25	29.10.2022	13 чел
40.	Танцевальный марафон "Здоровое движение"	29.10.2022	44 чел
42.	Приняли участие в эстафете РДШ Сыктывкара, посвященной Дню народного единства 4 ноября	10.11.2022	7 чел

43.	Акция "Подарок Первокласснику!" по изготовлению книжных закладок	17.11.2022	5 чел
44.	Акция РДШ «День прав ребёнка», кл часы и викторины, оформление стенда школы	Ноябрь 2022	6 чел
45.	Муниципальный форум «ПРОдвижение» (ШДО, РДШ, ОУС, актив)	25-26.11.2022	10 чел
46.	<i>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РДШ</i> День Матери Акция РДШ СОШ №25 "Поздравления в своем дворе" (развесили листовки с поздравлениями для мам на подъездах своих домов)	26-28.11.2022	4 чел
47.	Пост-поздравление от РДШ СОШ №25 с Днём Матери	28.11.2022	1 чел
48.	День Воинской Славы России 3 декабря – День Неизвестного солдата Оформление школьного стенда с историей праздника. Почетный караул из учащихся 6б кадетского класса (в том числе, активистов РДШ)	03.12.2022	4 чел
49.	Общешкольное мероприятие «Торжественное посвящение в кадеты»	18.12.2022	2 чел (2 ведущих)
50.	Новогодние утренники для учащихся 1х классов, 2-4х классов "Новый год для Тигрёнка"	21-27.12.2022	3 чел (3 ведущих)
52.	Республиканские вебинары для педагогов, реализующих деятельность РДШ в Республике Коми.	По графику регионально го отделения РДШ. Участвуем постоянно.	Садкова Н.Н.

ВЫВОД: детские общественные объединения интересны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда «Дари Добро» и отряда юных инспекторов движения «ЮИД».

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

Экскурсии, походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. Учащиеся школы к 76-летию Победы участвовали в агитационно-пропагандистской акции «Мы-армия страны. Мы-армия народа» (поезд-музей).

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя			
			2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Участие в реализации Федеральных и Региональных профориентационных проектах:	ед.	48	135	48 (98)	28
1.1.	Открытые уроки «Проектория». Темы уроков (таблица 1.1)	кол-во всего	48 уроков 286 учеников	135 уроков 353 учеников	4 8 уроков	2 8
	Охват учащихся открытыми уроками «Проектория» (название, категория участников): - учащиеся 8 классов: «Я помню», «Спасатели», «Как создаётся хайп?», «Кто у руля?», «Разбор полётов», «За кадром», «Зарядись!», «Инженеры 2.0», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия - моя история»;		15 урок. 68 уч-в	44 урок. 94 учен.	0	4 урока 101учен. 11/100
			15 урок. 103 уч.	55 урок. 115 уч.	48 98 уч.	7/75

	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 9 классов: «Я помню», «Спасатели», «Как создаётся хайп?», «Кто у руля?», «Разбор полётов», «За кадром», «Зарядись!», «Инженеры 2.0», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия - моя история»; - учащиеся 10 классов: «Я помню», «Как создаётся хайп?», «Кто у руля?», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия - моя история»; - учащиеся 11 классов: «Я помню», «Как создаётся хайп?», «Кто у руля?», «Авторы перемен», «Сделай громче», «Моя профессия - моя история». 		9 урок. 65 уч.	18 урок. 72 учен.	0	6 /75
			9 урок. 50 уч.	18 урок. 72 учен.	0	
1.2.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	чел. всего	86	369	106	0
	Охват учащихся, участвующих в проекте «Билет в будущее» (в разрезе категории участников) всего по всем мероприятиям: <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 6 классов; - учащиеся 7 классов; - учащиеся 8 классов; - учащиеся 9 классов; - учащиеся 10 классов; - учащиеся 11 классов. 		15 17 27 27 0 0	22 17 71 115 72 72	10 10 10 56 10	0 10
1.2.1	Охват классными часами по теме «Билет в будущее»: <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 6 классов; 		0	0 0	87 114 89	0

	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 7 классов; - учащиеся 8 классов; - учащиеся 9 классов; - учащиеся 10 классов; - учащиеся 11 классов. 			25 99 70 69	99 98 67 66	
1.2.2	<p>Охват интерактивным тестированием на платформе «Билет в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 6 классов; - учащиеся 7 классов; - учащиеся 8 классов; - учащиеся 9 классов; - учащиеся 10 классов; - учащиеся 11 классов. 		0	22 16 46 86 63 45	72 5 5 13 34 10 5	0
1.2.3	<p>Прошли онлайн – профпробы на платформе «Билет в будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 6 классов; - учащиеся 7 классов; - учащиеся 8 классов; - учащиеся 9 классов; - учащиеся 10 классов; - учащиеся 11 классов. 		0	0 0 0 5 10 15	0	0
1.2.4	<p>Прошли профпробы в ООСПО РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 6 классов; - учащиеся 7 классов; - учащиеся 8 классов; - учащиеся 9 классов; - учащиеся 10 классов; - учащиеся 11 классов. 		15 0 0 34 0 0	0	49 0 0 49 0 0	0 0 0 0 0
1.2.5	<p>Получили рекомендации по построению траектории обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся 6 классов; - учащиеся 7 классов; - учащиеся 8 классов; - учащиеся 9 классов; - учащиеся 10 классов; - учащиеся 11 классов. 		0	0	49 0 0 49 0 0 0	0

2.	Участие в соревнованиях в номинации «школьники» в Чемпионате «Молодые профессионалы» в Республике Коми	чел. всего	0	0	6	0
2.1.	Наименование номинаций «Лабораторно – медицинские анализы»				2	
3.	Психолого - педагогическое сопровождение ранней профориентации учащихся МОО					
3.1.	Программы профориентационной направленности (в разрезе категории участников)	ед.	7	6	1	
	1-4 классы		2	1	0	0
	5-7 классы		1	1	0	0
	8 классы		1	1	0	0
	9 классы		1	1	1	1
	10-11 классы		2	2	0	0
	1-11 классы		0	0	0	0
3.2.	Название краткосрочных программ в рамках деятельности Центра «Точка роста» и охват (в разрезе категории участников) :	ед.	0	0	0	0
	1-4 классы					
	5-7 классы					
	8 классы					
	9 классы					
	10-11 классы					
4.	Формирование личных профессиональных планов выпускников МОО:					
4.1.	Количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором на 20.05 (указать	всего чел. и %	126 99,2%	- 117 -100%	98- 94,2%	101/100%

	численность и % от общего количества выпускников)					
4.2.	Количество выпускников 11 классов, определившихся с профессиональным выбором на 20.05 (указать численность и % от общего количества выпускников)	всего чел. и %	78 - 100%	72 – 100%	66-91%	66-97%
5.	Психолого - педагогическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся МОО					
5.1.	Количество групповых справочно - информационных консультаций:	ед.	17	18	15	18
	9 классы		10	10	10	9
	10 классы		1	2	2	4
	11 классы		6	6	3	5
	Охват учащихся справочно - информационными консультациями	всего чел.	174	259	231	234
	9 классы		93	115	98	101
	10 классы		20	72	67	67
	11 классы		61	72	66	66
5.2.	Количество групповых профессиональных консультаций:	ед.	29	14	8	8
	9 классы		23	5	5	6
	10 классы		3	5	3	3
	11 классы		3	4	3	3
	Охват учащихся групповых проф. консультаций	всего чел.	280	259	231	
	9 классы		127	115	98	101
	10 классы		75	72	67	67
	11 классы		78	72	66	66
5.3.	Количество индивидуальных профессиональных консультаций:	ед.	192	109	67	68
	8 классы		5	7	5	0

	9 классы		170	78	52	63
	10 классы		15	10	4	4
	11 классы		2	14	6	0
	Количество учащихся, охваченных индивидуальными профессиональными консультациями:	всего чел.	104	59	67	67
	8 классы		5	7	5	0
	9 классы		85	38	52	63
	10 классы		13	5	4	4
	11 классы		1	9	6	0
б.	Мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся МОО					
б.1.	Количество и темы классных часов профориентационной тематики:	ед.	194	270	256	
	1-4 классы: - «Мир профессий»; «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Профессии будущего», «Профессии моих родителей».		32	135	140	140
	5-6 классы: - «Как появились профессии», «Профессии моего города».		20	14	20	20
	7-8 классы: -«Профессии, которые будут всегда»; «Исчезнувшие профессии»; «Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении», «Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения», «Мотивы		52	64	56	40

<p>выбора профессии», «Пути освоения профессии», «Классификация профессий», «Внутренний мир человека».</p>					
<p>9 классы: - «Образ «Я» и профессия», «Типичные ошибки при выборе профессии и пути их исправления», «Интересы, склонности, возможности и ограничения в профессиональном выборе», «Интересы, склонности, возможности и ограничения в профессиональном выборе», «Свойства нервной системы в профессиональной деятельности», «Ведущие отношения личности и профессии», «Волевые качества личности», «Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху», «Способность к запоминанию», «Способность быть внимательным», «Человек среди людей», «Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда», «Человеческие ресурсы», «Океан профессий», «Профессия и человек», «Профессия и время», «Какие бывают профессии», «Классификация</p>		78	45	40	40

<p> профессий», «Разделение труда», «Общее, частное и единичное разделение труда», «Функциональное разделение труда», «Социально – профессиональная мобильность», «Содержание и характер труда», «Двойственная природа труда», «Творчество в труде», «Характер труда в профессиональной деятельности», «Анализ профессий», «Предмет труда в профессиональной деятельности», «Цели профессионального труда», «Средства труда в профессиональной деятельности», «Проблемность трудовых ситуаций», «Самостоятельность в профессиональной деятельности», «Ответственность в профессиональной деятельности», «Профессия и рынок труда», «Профессиограмма и формула профессии», «Конкурс «Угадай профессию», «Где и как можно приобрести профессию. Профессионал наступившего века», «Основные принципы формирования рынка труда. Человек на рынке труда», </p>					
---	--	--	--	--	--

	«Проект профессиональные планы», «Защита проекта «Мои профессиональные планы».					
	10классы: -«Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения»; «Способности и склонности»; «Выбор будущей профессии».	Консультаций	9	9	9	9
	11 классы: - «Профориентация и профконсультация».		3	3	3	3
6.2.	Охват учащихся классными часами:	чел.	723	783	798	607
	1-4 классы					
	5-6 классы		285	191	270	210
	7-8 классы		275	185	188	172
	9 классы		127	115	98	101
	10классы		78	72	67	65
	11 классы		78	72	66	59
6.3.	Профориентационные экскурсии (предприятия, организации, ООПО) перечислить по МОО:	ед				
	1. «Сыктывкарский автомеханический техникум»;		1		1	1
	2. «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»;		1	1	1	1
	3. «Колледж искусств»;		1			
	4. «Колледж культуры им. Чисталева»		1	1	4	
	5. «Колледж сервиса и связи»;		2			
			1	1		

	6. «Сыктывкарский торгово- технологический техникум»;		2	2		
			1	2		
			2	2		
	7. «Сыктывкарский гуманитарный педагогический колледж»;					
	8. «Сыктывкарский политехнический техникум»					
	9. «Воинская часть»;					
	10. «СГУ имени Питирима Сорокина»;					
	11. «СЛИ»;					
	12. «Коми Республиканская академия Государственной Службы и Управления»;					
	Охват учащихся экскурсионными формами работы:	чел	305	203	98	45
	1-4 классы		56	118	0	0
	5-7 классы		53	12	0	0
	8 классы		30	2	0	0
	9 классы		92	34	98	45
	10 классы		36	13	0	0
	11 классы		38	24	0	0
6.4.	Конкурсы профориентационной направленности перечислить с указанием возрастной категории:	ед	0	10	0	0
	Конкурс творческих работ учащихся МОО «Молодое	ед.	0	0	0	0

	поколение выбирает» по номинациям:					
	1-4 кл.					
	5 кл.					
	6-7 кл.					
	9 кл.					
	10-11 кл.					
6.5.	Семинары классных руководителей, круглые столы на базе образовательной организации по вопросам профориентации	ед.	1	1	1	1
	Охвачено педагогов всего	чел.	7	29	27	33
	Обобщение опыта работы педагогов по профессиональной ориентации: - СОШ №25 «Помощь в профессиональном самоопределении выпускников».					
6.6.	Проведено родительских собраний, лекториев по профориентационной тематике:		13	5	6	6
	8 классы		1	0	0	0
	9 классы		11	5	4	4
	10 классы		1	0	1	1
	11 классы		2	0	1	1
	Охвачено родителей:		227	114	229	120
	8 классы		30	0	0	
	9 классы		112	114	98	
	10 классы		55	0	65	
	11 классы		30	0	66	
6.7.	Профориентационные смены в детских оздоровительных лагерях для учащихся:	ед.	0	0	1	
	Охвачено учащихся:	чел.	0	0	27	
	8 классы				0	

	9 классы				27	
	10 классы				0	

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы школьных медиа

В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления «Большие Дети» в формате странички ВК. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке старших вожатых и заместителя директора по воспитательной работе. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Количество участников 1178 человека. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждый месяц делают обзоры.

Свои странички в ВК имеют и учащиеся направлений РДШ и детского объединения «Большие Дети».

ВЫВОД: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. С помощью выпускников школы был оформлен стенд «Гордость МАОУ «СОШ №25».

ВЫВОД: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных

помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились родительские классные собрания. Для взаимодействия с родителями были открыты родительские чаты, участниками которого стали классные руководители и родители.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Необходимо систематизировать работу отряда «Дари Добро» и отряда юных инспекторов движения «ЮИД».
7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

9. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающимся среднего звена.

10. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

11. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

3. Состояние здоровья и физического развития учащихся в 2022 году

Обучается: 1515 чел (всего), 1358 чел (прошли медосмотр в 2022 году)

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество учащихся	% от общего количества
Первая	190	12,5
Вторая	1162	76,7
Третья	152	10,1
Четвертая	6	0,4
Пятая	5	0,3

В 2022 году медицинский осмотр прошли 1358 учащихся. Из них 1247 учащихся имеют основную физкультурную группу, 87 - подготовительную, 13 - спецгруппу и 11 учащихся освобождены от занятий физкультурой.

Медицинский осмотр показал уровень физического развития детей:

По итогам медицинского обследования учащихся выявлены распространенные заболевания, характеризующие состояние здоровья:

Заболевания	Количество учащихся
Зрения	585
Осанки	228
Пищеварения	26
Ожирение	45
Дыхания	31
Эндокринной системы	28
Сколиоз	66
Почек	11
Сердечно-сосудистой системы	21
Нервной системы	8
Слуха	1
Кожи	4
Речи	16
Анемия	3
Сахарный диабет	4

В школе приняты нормативные документы, упорядочивающие учет микротравм, что позволило систематизировать причины их возникновения, организовать целенаправленную работу по их профилактике.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

В МАОУ «СОШ №25» реализуются учебные планы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС).

Анализ реализации учебных планов показывает высокую степень выполнения образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Теоретическая и практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме (100%). Полное качественное выполнение образовательных программ достигнуто за счет корректировки календарно-тематического планирования, интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы с учащимися, использования современных образовательных технологий, интенсифицирующих учебный процесс.

За последние три года деятельность школы выглядит следующим образом:

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	1565 (+14)	1432 (-133)	1486 (+54)
- в начальной школе;	729 (+45)	782 (+53)	796 (+14)
- в основной школе;	683 (-36)	505 (-178)	556 (+51)
- в средней школе	153 (+5)	145 (-8)	134 (-11)
Кол-во учащихся			
- выбывших;	37	162	43
- прибывших	29	29	97
Оставлены на второй год	0	0	0
Переведены условно	0	1	0
Выбрали семейное обучение	0	2	2
Окончили школу с аттестатом особого образца	5 (+1)	6 (+1)	1 (-5)
- с золотой медалью;	11 (+8)	8 (-3)	6 (-2)
- с серебряной медалью	3 (+1)	6 (+3)	6 (0)
Окончили на отлично	85 (+10)	69 (-16)	77 (+8)
- 2-4 классы;	42 (+7)	38 (-4)	46 (+8)
- 5-8, 10 классы	43 (+3)	31 (-12)	31 (0)
Успеваемость по школе	100	100	100
Качество знаний по школе	58,3 (+4,1)	47,3 (-11,0)	57,1 (+9,8)
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	71 (+2)	69 (-2)	62 (-7)
Кол-во выпускников, поступивших в 10 класс	72	68	69 (+1)

Как видно из сопоставительной таблицы 1, в 2021-2022 учебном году вновь стало увеличиваться количество учащихся в школе, в т.ч. по причине возвращения учащихся из Гимназии имени А.С.Пушкина. Выравниваются качественные показатели на уровне основного общего образования, отмечается рост показателей качества, особенно ярко – на уровне начального общего образования.

Качество знаний по предметам:

Предметы/классы	5	6	7	8	9	10	11	Всего
русский язык	76,3	53,5	65,2	55,6	51,0	70,0	87,9	70,2
литература	85,3	63,2	69,7	59,6	54,1	83,3	78,8	70,5
русская словесность	100	100	90,0	100	92,6	95,5	82,6	94,7
Математика, алгебра	79,5	56,1	55,1	44,4	34,7	63,5	78,0	58,3
информатика и ИКТ			95,5	77,8	82,7	88,3	92,4	86,7
физика			62,9	52,5	79,6	71,7	78,8	75,4
химия				65,7	53,1	63,3	71,2	62,5
география	85,9	73,7	74,2	57,6	62,2	86,7	93,9	75,7
биология	87,8	69,3	68,5	62,6	51,0	96,7	86,4	73,9
история	91,0	76,3	78,7	78,8	93,9	93,3	89,4	85,6
военная история	100	89,3	79,3	95,5	100			92,5
обществознание		82,5	88,8	80,8	76,5	100	89,4	85,0
английский язык	86,5	77,2	71,9	65,7	59,2	80,3	81,8	81,6
ОБЖ	95,0	90,5	93,2	89,9	88,8	100	100	93,3
физкультура	100	98,2	98,9	86,9	86,7	100	75,5	95,9
музыка	99,5	99,5	98,4	98,7	97,4	95,5	98,0	98,59
ИЗО	96,2	86,8	91,0					96,3
технология	98,1	94,7	97,8	100				99,0
экология						95,2	86,4	90,7

Таким образом, качество по предметам в разрезе параллелей представлено в основном высоким и оптимальным уровнем. В целом по школе - высокий уровень.

Промежуточная аттестация учащихся.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам в виде годовых контрольных работ, разработанных школьными методическими объединениями и полностью соответствующими по своей структуре и содержанию Федерального государственному общеобразовательному стандарту.

Общие результаты промежуточной аттестации

Таблица 22

Предметы	Обученность	Качество
Математика	100%	51,0
Английский язык	100%	71,1
Астрономия	100%	82,0
Биология	100%	62,7
Военная история	100%	80,3
Второй иностранный язык	100%	80,4
География	100%	65,4
ИЗО	100%	83,3

Информатика и ИКТ	100%	75,2
История	100%	73,3
История и культура Республики Коми	100%	70,3
Литература	100%	63,1
Музыка	100%	85,6
Обществознание	100%	69,9
ОБЖ	100%	83,8
Основы экономической грамотности	100%	83,4
Право	100%	81,3
Психология	100%	91,8
Решение математических задач	100%	57,7
Русский язык	100%	60,3
Технология	100%	88,9
Физика	100%	60,4
Физкультура	100%	80,3
Химия	100%	60,6
Черчение	100%	62,6

Таким образом, итоги промежуточной аттестации следующие:

По всем предметам показан высокий уровень освоения программы, по предметам «Математика», «Решение математических задач» - оптимальный. По указанному предмету на уровне основного общего образования качество составляет чуть более 50%, что говорит о серьезных системных проблемах в освоении указанного предмета.

Государственная итоговая аттестация.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования проводилась с учетом требований Роспотребнадзора в части организации ГИА с соблюдением мер безопасности в условиях высоких рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Из 98 учащихся 9-х классов 98 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

	успеваемость	качество знаний	средний балл
	Русский язык		
ОГЭ	99	63	3,8
ГВЭ	100	100	4,3
	Математика		
ОГЭ	76	39	3,2
ГВЭ	100	100	4,0
	Обществознание		
ОГЭ	89	33	3,2

	Физика		
ОГЭ	80	20	3,1
	Химия		
ОГЭ	100	75	4,1
	Биология		
ОГЭ	100	41	3,4
	География		
ОГЭ	92	55	3,3
	Литература		
ОГЭ	100	80	4,0
	Английский язык		
ОГЭ	100	80	4,0
	Информатика и ИКТ		
ОГЭ	89	32	3,3
	История		
ОГЭ	100	57	3,9

Данная таблица наглядно показывает уровень знаний учащихся 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору, выявленный в результате сдачи ОГЭ:

- по основным предметам: высокий уровень знаний по русскому языку (качество знаний 63%), допустимый уровень по математике (39%);
- по предметам по выбору: высокий уровень знаний по географии, биологии, химии, литературе, английскому языку, оптимальный – по обществознанию, информатике, допустимый – по физике.;
- результаты ГВЭ: высокий уровень знаний по русскому языку (100%) и по математике (100%).

Таким образом, результаты сдачи ОГЭ в основном положительные и свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников.

Выводы:

Данные положительные результаты сдачи ОГЭ достигнуты благодаря целенаправленной подготовке педагогами учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в виде элективных курсов, групповых и индивидуальных консультаций, кружковой работы, внеурочной деятельности.

Результаты ЕГЭ

Все 66 выпускников 11-х классов допущены к государственной итоговой аттестации. Все они проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Успешно прошли ГИА 64 человека из 66. Не прошли ГИА: 2 выпускника.

Результаты по предметам

Русский язык сдавали 66 выпускников, математику (профильный уровень) – 25 человек.

Набрали более 80 баллов:

- по русскому языку: 14 человек
- по математике: 2 человека

Предмет	Кол-во учащихся	81-100 баллов	61-80 баллов	41-60 баллов	<40 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	66	14	41	9	2	0	96	70,3
Математика (профильный уровень)	27	2	13	7	5	2	86	57,3

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ по обязательным предметам достаточно положительные: на высоком уровне сдан ЕГЭ по русскому языку, на оптимальном уровне - ЕГЭ по математике (профильный уровень). 1 выпускник не подтвердил золотую медаль, набрал 68 баллов, получил серебряную медаль «За особые успехи в учении»

В сравнении с предыдущими учебными годами средний балл ЕГЭ

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69,4	73,8	70,3
Математика	51,1	57,2	57,3

Наблюдается стабильно высокий средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень).

Результаты по предметам по выбору

Распределение учащихся по выбранным предметам в сравнении с предыдущими учебными годами

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	40 – 53%	42 – 58%	45 – 68%
Физика	15 – 20%	15 – 21%	12 – 18%
Биология	15 – 20%	17 – 24%	16 – 24%
История	21 – 28%	24 – 33%	19 – 28%
Литература	6 – 8%	8 – 11%	10 – 15%
Информатика и ИКТ	11 – 14%	10 – 14%	11 – 16%
Химия	12 – 16%	8 – 11%	10 – 15%
Английский язык	16 – 21%	11 – 15%	10 – 15%
География	7 – 9%	2 – 3%	2 – 3%

В нынешнем учебном году незначительно увеличилось количество учащихся (в процентном отношении), сдающих экзамен по предметам «Обществознание», «Физика», «Биология», «История», «Литература», что говорит о высокой активности учащихся, необходимости усиления профориентационной работы, уменьшилось количество учащихся, выбравших предметы «Химия», «Английский язык», «География»; стабильным остается количество учащихся, выбравших предмет «Информатика» и ИКТ». Эти показатели говорят об

успешной профориентационной работе, осознанном выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

Предмет	Кол-во уч-ся	81-100 баллов	61-80 баллов	42-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Обществознание	40	9	13	12	4	90	64,7

Таким образом, результаты ЕГЭ по обществознанию представлены на повышенном уровне.

Предмет	Кол-во уч-ся	81-100 баллов	61-80 баллов	36-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Физика	8	0	2	2	4	72	44,6

Таким образом, результаты ЕГЭ по физике представлены на допустимом уровне.

Предмет	Кол-во уч-ся	81-100 баллов	61-80 баллов	32-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
История	16	1	6	7	0	81	64

Таким образом, результаты ЕГЭ по истории представлены на повышенном уровне.

Предмет	Кол-во уч-ся	81-100 баллов	61-80 баллов	22-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Английский язык	8	1	5	2	0	91	71,0

Таким образом, результаты ЕГЭ по английскому языку представлены на высоком уровне.

Предмет	Кол-во уч-ся	81-100 баллов	61-80 баллов	36-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Биология	14	0	4	8	2	74	59,9

Таким образом, результаты ЕГЭ по биологии представлены на оптимальном уровне.

Предмет	Кол-во учащихся	81-100 баллов	61-80 баллов	40-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Информатика и ИКТ	8	1	3	3	1	85	54,6

Таким образом, результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ представлены на оптимальном уровне.

Предмет	Кол-во учащихся	81-100 баллов	61-80 баллов	32-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Литература	7	1	0	6	0	82	59,4

Таким образом, результаты ЕГЭ по литературе представлены на повышенном уровне.

Предмет	Кол-во учащихся	81-100 баллов	61-80 баллов	36-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
Химия	9	0	4	5	0	80	62,8

Таким образом, результаты ЕГЭ по химии представлены на повышенном уровне.

Таблица 39

Предмет	Кол-во учащихся	81-100 баллов	61-80 баллов	37-60 баллов	Ниже минимального	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе
География	0						

Таким образом, результаты ЕГЭ по географии не представлены.

Общие результаты ЕГЭ

Предмет	Уровень
Обществознание	Повышенный
Физика	Оптимальный
История	Повышенный
Английский язык	Высокий
Биология	Оптимальный
Информатика и ИКТ	Оптимальный
Литература	Высокий

Химия	Повышенный
География	Оптимальный

Таким образом, все учебные предметы сданы на высоком, повышенном и оптимальном уровнях. Вместе с тем, увеличилось количество учащихся, набравших количество баллов ниже минимальной границы, средний балл по большинству предметов показывает устойчивую тенденцию к росту, что говорит о глубокой работе учителей и администрации с учащимися и их родителями при выборе экзаменов по выбору. В то же время, большой разброс между максимальным и минимальным баллом, значительное, по сравнению с прошлыми годами, количество учащихся, не набравших минимального балла, говорит о недостаточной работе со стороны учителей со слабыми учащимися, недостаточном уровне профориентационной работы в 10-11 классах.

В сравнении с предыдущими учебными годами средний балл ЕГЭ

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	56,5	61,6	64,7
Физика	62,8	56,7	44,6
История	57,3	64,7	64,0
Английский язык	65,9	74,6	71,0
Биология	49,2	54,7	59,9
Информатика и ИКТ	51	52,7	54,6
Литература	70	76,6	59,4
Химия	60	64,0	62,8
География	56	55,5	-

Выводы:

Данные высокие результаты сдачи ЕГЭ достигнуты благодаря целенаправленной подготовке педагогами учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в виде элективных курсов, групповых и индивидуальных консультаций, кружковой работы.

5. Участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результативность участия в школьном этапе представлена в таблицах:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Количество участников школьного этапа олимпиады с 5 по 11 классы - 391 человек (33,4% от общего числа учащихся 4-11 классов).

Количество учащихся 5-6 классов 172

Количество учащихся 7-8 классов 101

Количество учащихся 9-11 классов 141

Предмет	Всего участ ников	В том числе								Количес тво	Количес тво призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		

										победит елей	
Английский язык	33		10	6	7		3	1	6	5	4
Астрономия	4		3			1				1	1
Биология	109		29	20	18	12	16	4	10	7	17
География	40		10	5	10	8	6	1		4	1
Информатика	29		2		1	8	9	5	4	1	1
Искусство (МХК)	3				2	1				1	0
История	56		12	6	2	4	22	5	5	2	4
Испанский язык	0										
Итальянский язык	0										
Китайский язык	0										
Литература	99		32	28	10	8	10	6	5	7	27
Математика	178	27	70	26	19	5	18	8	5	6	17
Немецкий язык				2	1					0	1
Обществознание	54			1	1	14	27	4	7	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности	69		16	12	18	15	1	6	1	6	18
Право	12						1	7	4	1	0
Русский язык	143	28	50	24	11	5	11	10	4	7	26
Технология	29		7	7	9	6				8	2
Физика	26				6	6	6	5	3	0	1
Физическая культура	109		39	21	12	22	4	9	2	8	28
Французский язык	3			3						0	0
Химия	26					6	13	1	6	2	0
Экология	0										
Экономика	11				1	5	4	1		2	1

Как видно из таблицы, наибольшее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе, наблюдается по русскому языку, математике, литературе, истории. Крайне низкое количество учащихся по предметам право, искусство, французский язык, экономика, астрономия. На муниципальный этап основная масса участников была направлена по математике, литературе, русскому языку, физкультуре, ОБЖ.

В сравнении с предыдущими годами

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников школьного этапа	391	301	450
Количество победителей	68	77	69
Количество призеров	192	187	144
Количество участников мун. этапа	114	98	145

Отмечается стабильное снижение количества участников олимпиады, причем в текущем учебном году оно достигло уже критического уровня. С другой стороны, нельзя не отметить качественный рост участников, учащиеся очень осознанно подходят к выбору предметов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В данном этапе приняли участие 145 учащихся 7-11 классов.

Победители муниципального этапа олимпиады – 32 человека

В результате муниципального этапа олимпиады у школы 32 победителей ВсОШ муниципального уровня, что в 4 раза больше, чем в предыдущем учебном году.

В сравнении с предыдущими учебными годами

Таблица 47

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призовых мест	32	29	32
Из них 1 мест	6	8	1
Предметы, по которым основная масса победителей и призеров	Технология	Технология	Технология, литература, биология

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 4 учащихся школы. На протяжении ряда лет учащиеся показывают стабильно высокие результаты по предметам «Технология», «Биология», «Литература». Большим достоинством является тот факт, что происходит постепенное расширение списка предметов, по которым учащиеся выходят на региональный этап олимпиады.

Выводы:

МАОУ «СОШ № 25» приняла активное участие в этапах всероссийской олимпиады школьников и показала высокие результаты на региональном, муниципальном, школьном этапах.

6. Участие в различных конкурсах

В течение 2021-2022 учебного года 369 учащихся приняли участие в муниципальных конкурсах, заняли 85 призовых мест. В спортивных конкурсах и соревнованиях приняли участие 1169 учащихся школы. Вновь учащиеся школы приняли участие в международных соревнованиях WorldSkills.

Основная результативность участия в муниципальных конкурсах наблюдается по гуманитарным наукам: иностранные языки, русский язык, литература. Это объясняется тем, что школа имеет статус школы с углубленным изучением английского языка и литературы. И в данных конкурсах участвовали учащиеся из английских и литературных классов.

В ряде муниципальных конкурсов и викторин учащиеся школы приняли участие, не заняв призовых мест. Они охватывают широкий спектр учебных предметов.

В сравнении с предыдущими учебными годами: количество призовых мест в муниципальных конкурсах и количество участников остается стабильным, но отмечена небольшая тенденция к росту; учащиеся школы принимают участие в муниципальном конкурсе

«Старт в науку» (4 секции), в будущем учебном году необходимо активизировать работу в этом направлении.

Участие в республиканских и всероссийских, международных мероприятиях

В мероприятиях республиканского уровня приняли участие 13 учащихся, вне они стали победителями и призерами. Таким образом, количество призовых мест увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

В конкурсах всероссийского (федерального) уровня приняли участие 7 учащихся, 6 из них стали победителями и призерами. В спортивных мероприятиях этого уровня приняло участие 246 учащихся, 25 учащихся награждены Золотым знаком «Готов к труду и обороне».

В международных предметных конкурсах и олимпиадах приняли участие 143 учащихся, 4 учащихся вошли в число победителей и призеров.

В ряде муниципальных конкурсов и викторин учащиеся школы приняли участие, не заняв призовых мест. Они охватывают широкий спектр учебных предметов.

7. Распределение выпускников.

Из 98 выпускников 9 классов 59 человек продолжили обучение в 10 классах образовательных организаций города Сыктывкара, 32 поступили в учреждения среднего профессионального образования на территории Республики Коми, 8 – за пределами Республики Коми. Таким образом, все выпускники на уровне основного общего образования успешно продолжили обучение в различных образовательных организациях.

Из 64 выпускников 11-х классов 41 человек успешно поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. 35 – за пределами Республики Коми), 6 продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 1 человек выбрали службу в Вооруженных силах Российской Федерации.

Таким образом, все выпускники МАОУ «СОШ №25» успешно продолжили выбранную образовательную траекторию после окончания школы.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

1. Образовательные результаты.

В 2021-2022 учебном году учебная деятельность в 1-11-х классах в целом показала положительную динамику по следующим критериям ВСОКО:

- уровень освоения основной образовательной программы (100%);
- качество освоения основной образовательной программы (57,0% (+10%));
- количество учащихся, получивших аттестат с отличием (6 человек);
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (в части увеличения доли учащихся, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку и математике увеличение на 4,3%);
- развитие вычислительной культуры (увеличение качества выполнения работ на 1,2%);
- результаты промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов возросли на 8,3%);
- степень развития УУД базового уровня (увеличение на 0,3%).

Отмечается отрицательная динамика по количеству учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в течение трех последних лет: наблюдается стабильное снижение показателей в части количества участников, но положительная динамика в части количества призовых мест. Несмотря на увеличение процентного отношения призовых мест к общему количеству участников (т.е. качественный рост участников ВсОШ), требуется значительная работа, направленная на увеличение количества участников ВсОШ).

2. Показатели личностным образовательных результатов занимают стабильные высокие показатели на протяжении ряда лет. С одной стороны, это говорит о высоком качестве работы педагогического коллектива в целом, с другой стороны – необходимо отметить, что в школе сохраняется относительно незначительный процент учащихся, слабо охваченных воспитательной, общественной, физкультурно-оздоровительной работой. Исходя из вышеизложенного, необходимо включить в план работы социального педагога, классных руководителей положения о работе с указанной категорией учащихся.

3. Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг производилась через различные типы опросов: анкетирование, опрос через сайт школы и специализированные электронные формы, в т.ч. анонимные; произведен анализ обращений родителей (законных представителей) учащихся и результаты рассмотрения указанных обращений. По результатам анализа сделан вывод, что удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся, учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг, находится в границах, установленных муниципальным заданием МАОУ «СОШ №25», и показывает незначительную положительную динамику в последние 3 года.

Таким образом, качество работы по указанному направлению является достаточным, необходимо продолжить работу в полном объеме.

4. Качество реализации образовательного процесса.

В связи с тем, что МАОУ «СОШ №25» закончила переход на ФГОС нового поколения, показатели ВСОКО выстраивались с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. Анализ показателей показал, что требования Стандарта выполнены в полном объеме:

- охват учащихся программами внеурочной деятельности: 100%;
- включенность и удовлетворенность родителями жизнедеятельностью классного коллектива: более 95%;
- количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам: 89%;
- количество классных руководителей, работающих на основе воспитательных программ: 58 человек (100%).

В школе проведено внедрение цифровой образовательной среды «Моя школа»: используется электронный дневник, цифровые образовательные ресурсы, в первую очередь, возможности платформы «Учи.ру» и «Российская электронная школа»; администрацией платформы «Учи.ру» направлено благодарственное письмо в адрес педагогического коллектива школы за широкое использование указанной электронной платформы в образовательной деятельности.

Все 100% педагогических работников школы используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы, в т.ч. для организации контроля знаний.

Школа частично перешла на электронный документооборот, для контроля успеваемости и посещаемости, получения аналитической информации о результатах, количественных и качественных характеристиках образовательного процесса, взаимодействия участников образовательного процесса широко используются электронные ресурсы, в т.ч. государственная информационная система «Электронное образование».

Вместе с тем, выявлен ряд трудностей в этом направлении работы:

- отсутствует 100% охват учащихся дополнительными образовательными программами;
- необходимо более широкое участие в конкурсах для учащихся; качество участников стабильно повышается, поэтому в перспективе возможно увеличение количество призовых мест;

- педагоги дополнительных образовательных программ не участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

В связи с вышеизложенным, необходимо включить в план работы на будущий учебный год мероприятия, направленные на увеличение указанных показателей, в первую очередь, широкую разъяснительную работу среди всех участников образовательных отношений.

5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, на протяжении всего периода остается на высоком уровне, полностью соответствует требованиям Стандарта.

В 2022 году выявлена проблема необходимости частичного ремонта фасада здания МАОУ «СОШ №25», перед началом 2022-2023 учебного года указанная проблема устранена.

Участники образовательных отношений на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, администрация образовательной организации прилагает значительные усилия для организации непрерывного профессионального развития педагогов.

Вместе с тем, устранена тенденция уменьшения количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, стабильна доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. Необходимо усилить информационно-разъяснительную работу среди педагогов, продумать меры поддержки для подготовки и успешного прохождения педагогами школы аттестации на квалификационные категории. В будущем учебном году запланирован методический семинар по подготовке портфолио учителя-предметника.

В 2022 году, с учетом принятых нормативно-правовых документов, значительно снижена нагрузка на педагогических работников в части формирования отчетности, например, определен четкий перечень отчетных документов, установлены конкретные сроки их предоставления. Указанные меры значительно облегчили труд учителя.

7. Психолого-педагогические условия реализации образовательного процесса обеспечены в полном объеме. Все учащиеся 1-11-х классов охвачены психолого-педагогическим сопровождением, более 98% учащихся регулярно принимают участие в психологических тестированиях (не принимают учащиеся, чьи родители (законные представители) не дали согласия на проведение таких тестирований). Организована работа как по психолого-педагогическому сопровождению отдельных учащихся, так и различных групп, в т.ч. при подготовке выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации; проведено более 150 индивидуальных консультаций, индивидуальных диагностических и тренировочных занятий по запросам родителей (законных представителей) учащихся. В текущем учебном году значительное внимание уделялось психолого-педагогическому просвещению родителей, эту работу необходимо продолжать на регулярной основе.

В течение учебного года при реализации плана ВСОКО выявлен ряд проблем, которые оперативно устранены, но требуют дальнейшего контроля со стороны администрации школы:

- несвоевременное заполнение электронного журнала ГИС ЭО;
- несоответствие выставление оценок или выставление оценок на даты, не соответствующие темам уроков в ГИС ЭО.

Для устранения указанных проблем заместителями директора по учебной работе проведена значительная разъяснительная работа среди всех педагогов школы, проведен ряд обучающих мероприятий по заполнению ГИС ЭО, выявленные проблемы стали устраняться своевременно. Вместе с тем, необходимо полностью исключить возникновение указанных проблем, поэтому

необходимо продолжение разъяснительной работы среди педагогов школы, проведение обучающих семинаров, в первую очередь, для молодых специалистов.

Отмечается значительно меньшее выявление указанных проблем по сравнению с предыдущим годом.

В процессе реализации плана ВСОКО выявлен ряд организационных проблем, не отраженных в показателях ВСОКО, но влияющих на качество образовательного процесса:

- недостаточное обсуждение рабочих программ учебных предметов на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников;
- несвоевременное заполнение журналов внеурочной деятельности;
- несвоевременная подготовка итоговых приказов по реализации плана ВСОКО.

В связи с необходимостью устранения выявленных проблем предлагается:

- согласование рабочих программ учебных предметов на уровне школьного методического объединения проводить только с обязательным участием заместителя директора по учебной работе с обязательным широким обсуждением всех вносимых изменений, особенно в части календарно-тематического планирования;

- назначить куратора потенциальных медалистов школы на уровне среднего общего образования, потенциальных кандидатов на получение аттестата с отличием на уровне основного общего образования из числа заместителей директора по учебной работе; организовать дополнительный контроль за успеваемостью потенциальных медалистов школы на уровне среднего общего образования, потенциальных кандидатов на получение аттестата с отличием на уровне основного общего образования, выявлению и своевременным устранением проблем освоения основной образовательной программы;

- план ВСОКО на 2022-2023 год разработать с учетом календарных дат проведения мероприятий ВСОКО с указанием конкретного ответственного за подготовку организационных и итоговых приказов.

ВСОКО успешно продолжала функционировать и в условиях пандемии. Благодаря качественной организационной работе администрации школы сохранялся контроль как за результатами деятельности отдельных педагогов, так и методических объединений. Успешность функционирования ВСОКО подтвердили и результаты Всероссийских проверочных работ 2022 года.

9. Кадровое обеспечение.

Всего в школе работает 135 человек, из них:

- руководящие работники (в т.ч. директор) – 9
- педагогические работники – 81
- учебно-вспомогательный персонал – 6
- иной персонал – 39.

Из числа работников школы 87 человек имеют высшее образования, из них – 83 человека имеют высшее педагогическое образование.

Из числа педагогических работников школы имеют стаж работы:

До 3 лет – 9

От 3 до 5 лет – 3

От 5 до 10 лет – 10

От 10 до 15 лет – 14

От 15 до 20 лет – 3

20 и более лет – 42 человека

Таким образом, в педагогическом коллективе сохраняется баланс между молодыми и опытными учителями, организована связь поколений и передача педагогического опыта молодому поколению педагогов.

Квалификация педагогов:

Имеют первую квалификационную категорию – 9 человек. Высшую квалификационную категорию – 9 человек.

В 2022 году все 100% педагогов и руководящих работников школы прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет.

10. В школе действует развитая внутренняя система оценки качества образования(ВСОКО):

№ п/п	Критерии	Показатели (индикаторы)
1	2	3
	Образовательные результаты – предметные:	
1.1	результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах	<u>сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы, 10-ти лучших школ города, МО, РК и РФ: - доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ выше допустимого порога по обязательным предметам;</u> средний балл по всем предметам; максимальный балл по всем предметам; кол-во результатов свыше 82 баллов
1.2	результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах	<u>сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы, 10-ти лучших школ города, МО, РК и РФ: - доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ выше допустимого порога по обязательным предметам;</u> средний балл по всем предметам; максимальный балл по всем предметам; кол-во результатов выше городского уровня
1.3	результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов	<u>сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы: - доля (%) выпускников, получивших «4» и «5» по русскому языку и математике;</u> - доля (%) выпускников, освоивших ОП НОО не ниже «3» (удовлетворительно)

1.4	учебные результаты по предметам по итогам года во 2-11 классах (промежуточная аттестация)	сравнение со средними показателями ОО за предыдущие годы: - уровень освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «3»); - качество освоения ОП (доля (%) учащихся, освоивших ОП не ниже «4»); - количество учащихся, получивших Похвальный лист за отличные успехи в учении; - количество учащихся, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов; количество учащихся, получивших аттестат с отличием (медаль)
1.5	результаты проверок вычислительной культуры в 1-4 классах	учет динамики изменения результатов по ОО: процент выполнения работы по классу, параллели; - процент качества выполнения работы по классу, параллели; - процент выполнения работы в разрезе заданий по классу, параллели, по каждому учащемуся
1.6	выполнение образовательной программы, РПУП, календарного учебного графика	учет динамики изменения результатов по ОО: - процент выполнения программы по каждому предмету, классу, учителю-предметнику; - процент выполнения программы и календарного учебного графика по каждому предмету, классу по годам
	Образовательные результаты – метапредметные:	
1.7	УУД	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень (базовый или повышенный) по каждому учащемуся и процент учащихся, показавших владение УУД (познавательными, регулятивными, коммуникативными)
1.8	продуктивность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах; - процент учащихся - призеров на уровне 10-ки лучших школ; процент учащихся - призеров на уровне МО; процент учащихся - призеров на уровне РК; процент учащихся - призеров на уровне РФ
	Образовательные результаты – личностные	

1.9	общая культура и воспитанность учащихся 1-11 классов	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень сформированности нравственной воспитанности учащихся 1-11 классов;
1.10	физическая подготовленность и здоровый образ жизни	учет динамики изменения результатов по ОО: - уровень физической подготовленности по каждому классу, учащемуся; - продуктивность участия в «Президентских спортивных играх» (призовые места на уровне МО); - доля (%) учащихся, которые занимаются в спортивных секциях
1.11	участие в общественной жизни ОО, социально-полезной деятельности	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент учащихся, участвующих в общественной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-полезной деятельности; - количество и процент учащихся, участвующих в социально-значимой проектной деятельности
Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг		
1.12	соответствие запросу родителей и учащихся содержания образовательных программ	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ; - количество и процент учащихся, удовлетворенных содержанием образовательных программ;
1.13	удовлетворенность родителей образовательным и результатами своих детей	учет динамики изменения результатов по ОО: - количество и процент родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг;
2.1.	Реализация плана внеурочной деятельности	-охват учащихся программами внеурочной деятельности: проектно-исследовательской деятельностью, дополнительными общеобразовательными программами, подготовкой к олимпиадам, конкурсным мероприятиям, спортивным соревнованиями, социальным акциям

2.2.	Реализация воспитательной деятельности классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> -количество классных руководителей, работающих на основе воспитательных программ, -количество инициируемых классными коллективами акций и мероприятий, -включенность и удовлетворенность родителей жизнедеятельностью классного коллектива, -активность класса на уровне школы, города,
2.3.	Реализация ДОП	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе, - количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам сохранность контингента - количество призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровне - участие педагога дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, трансляция опыта и тд. -соответствие запросам учащихся и их родителей (законных представителей)
3.1.1	Материально-техническое обеспечение. Общее состояние здания, пришкольной территории	<ul style="list-style-type: none"> -Общее состояние здания; -техническое состояние системы отопления (теплоснабжения); состояние кровли; - техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения; техническое состояние системы канализации. <hr/> <p>Техническое состояние столовой (пищеблока, зала для приема пищи).</p> <hr/> <p>Техническая оснащенность и состояние медицинского кабинета</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Техническое состояние средств пожаротушения; - исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре; -наличие КЭВ; -техническое состояние электрощитовой; -техническое состояние вентиляции. <hr/> <p>Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности.</p> <hr/> <p>Техническое состояние аварийных (эвакуационных) выходов, подъездных путей к зданию школы, автоматической системы оповещения людей при пожаре.</p>

		Благоустроенность пришкольной территории
3.1.2.	Материально-техническое обеспечение. Материально - техническая обеспеченность образовательного процесса	Соответствие материально-технической обеспеченности образовательного процесса и количества учебных помещений, оборудования потребностям школы в связи с реализуемыми ООП ФГОС НОО, ООО, ФК ГОС ООО, СОО, в том числе наличие в ОО: -собственного спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами; -кабинетов информатики (лицензионное программное обеспечение, рабочее место ученика, учителя); -кабинетов физики (наличие лабораторных комплектов по каждому разделу физики); -кабинета химии (наличие вытяжки, лабораторных комплектов и оборудования по каждому разделов химии); -кабинетов технологии; -слесарного, столярного кабинетов.
3.1.3.	Материально-техническое обеспечение. Условия безопасности и здоровья учащихся	Соблюдение требований охраны труда, безопасности работников ОО, учащихся (техники безопасности, охраны труда, безопасности, антитеррористической защищенности, травматизм). Соответствие помещений библиотеки, спортивных, хореографического залов, помещений для медицинского обслуживания, помещений для питания санитарно-гигиеническим требованиям, пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда работников. Наличие оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями раздевалок, санузлов, мест личной гигиены. Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: (теплового) температурного режима в учебных помещениях, освещенности учебных помещений, режима проветривания учебных помещений, коридоров, рекреаций, периодичности и продолжительности применения технических средств обучения.

		<p>Учащиеся, отнесённые к первой группе здоровья, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 1–4-х классах; -в 5–9-х классах; -в 10-11 классах. <p>Учащиеся, отнесённые ко второй группе здоровья, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 1–4-х классах; -в 5–9-х классах; -в 10-11 классах.
Качество приготовления пищи		
		<p>Учащиеся, охваченные горячим питанием, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -5–9-х классах; -10-11 классах.
		<p>Удовлетворенность организацией питания участниками образовательного процесса:</p> <p>педагогов;</p> <p>родителей (законных представителей);</p> <p>учащихся</p> <p>(данные собираются по классам).</p>
3.1.4.	<p>Материально-техническое обеспечение. Учебно-методические и информационные условия</p>	<p>-Учебниками, учебно-методической литературой по всем предметам Базисного учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование. <p>Наличие фонда дополнительной литературы (художественной, справочной, научно-популярной, справочно-библиографической, подписных периодических изданий).</p> <p>Оборудованием учебных кабинетов в соответствии с перечнем ФГОС, ФКГОС.</p> <p>Персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося.</p> <p>Автоматизированными рабочими местами учителя.</p> <p>Педагогические работники, использующие ИКТ, ЭОР, Интернет в образовательном процессе.</p> <p>Обновляемость школьного сайта.</p>
3.2.	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.</p>

		Уровень квалификации педагогических работников ОО: имеющих высшую квалификационную категорию; имеющих первую квалификационную категорию; имеющих соответствие занимаемой должности.
		Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО: - прошедшие курсы повышения квалификации не менее 72 ч. не реже, чем каждые 3 года; - прошедшие курсы повышения квалификации не менее 108 ч. не реже, чем каждые 3 года.
3.3.	Психолого-педагогические условия	Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса при переходе на соответствующий уровень образования (НОО, ООО).
		Учащиеся, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: -1 – 4 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -5 – 9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -10 – 11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).
		Родители, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: -1 – 4 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -5 – 9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -10 – 11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).
		Педагоги, охваченные психолого-педагогическим сопровождением: -1 – 4 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -5 – 9 классов (консультирование, диагностика, развивающая работа, коррекционная работа, просвещение) -10 – 11 классов (консультирование, диагностика, развивающая, коррекционная работа, просвещение).

Использование ВСОКО, ее анализ позволяют добиться высоких результатов в образовательном процессе.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2022 году продолжилось пополнение и развитие библиотечного фонда школы. Всего поступило литературы за 2022 год – 2395 экземпляров

Всего объем библиотечного фонда (на конец 2022 года) – 47591 экземпляр. Из них:

- учебники - 37825 экз.
- учебные пособия – 1486 экз.
- художественная литература - 7722 экз.
- справочный материал – 558 экз.

Количество экземпляров литературы на 1 учащегося составляет 31,4.

Библиотека обеспечена электронными версиями словарей, учебников и учебных пособий, доступ к которым имеют все учащиеся и работники школы.

Отдельно необходимо отметить, что в школе действует своя медиатека, имеющая в своем составе 122 электронных документа, 31 аудиовизуальный документ.

В библиотеке школы представлена как отечественная, так и зарубежная, классическая и современная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические издания, периодические издания, словари, литература по профессиональному самоопределению учащихся.

В библиотеке имеется свой читальный зал на 18 посадочных мест, установлены два компьютера с выходом в Интернет.

Число зарегистрированных пользователей на 31.12.2022 года составляет 1654 человека, за 2022 год зарегистрировано 15312 посещений, что говорит о высокой востребованности библиотеки и библиотечного фонда.

На базе библиотеки организован свободный доступ к цифровым ресурсам сети Интернет для учащихся и педагогов (скорость доступа более 100 мбит/с).

Для удобства пользователей в библиотеке создан и используется электронный каталог.

На базе библиотеки школы действуют кружки и проходят занятия в рамках внеурочной деятельности, регулярно проводятся различные конкурсы в рамках развития читательской компетенции учащихся.

Налажено успешное сетевое взаимодействие с другими библиотеками микрорайона, регулярно проводятся экскурсии.

На сегодняшний день библиотека МАОУ «СОШ №25» стала настоящим центром притяжения учащихся и работников школы.

11. Материально-техническая база.

МАОУ «СОШ №25» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения Сан ПиН,

требований пожаро, электро и антитеррористической безопасности, «Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Образовательный процесс ведется в одном здании по адресу: г.Сыктывкар, ул.Малышева, б.

Общая площадь всех помещений: 9495 кв.м (6,26 кв.м на 1 учащегося). Общая площадь земельного участка: 20462 кв.м, в т.ч.:

- физкультурно-спортивная зона: 1250 кв.м
- учебно-опытного участка: 2000 кв.м

Количество учебных кабинетов: 52.

Количество компьютеров: 239 (0,15 компьютер/человек), из них ноутбуки – 192. Количество мультимедийных проекторов: 67 (проекторы установлены во всех учебных кабинетах школы), интерактивных досок – 12.

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей школы и имеют выход в интернет (скорость подключения – 100мбит/с), все учащиеся обеспечены возможностью использования сети Интернет в учебных целях.

Количество multifunctional устройств: 47.

В школе действует столовая для учащихся, питание осуществляется в соответствии с нормами СанПиН, в 2022 году продолжен широкий родительский контроль за качеством питания.

В школе ряд кабинетов имеет узкую специализацию, в частности, оборудованы кабинеты информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, домоводства, мастерские трудового обучения, кабинет для внеурочной деятельности.

В школе на постоянной основе действует медпункт, кабинет врача-стоматолога, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога; оборудована территория для занятий по разделу физкультуры «Легкая атлетика»

По своей инфраструктуре здание МАОУ «СОШ №25» соответствует всем современным стандартам в образовании, нормам СанПиН, обеспечивая высокое качество образования.

Финансирование реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ №25» осуществляется за счет бюджетных средств в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального образовательного учреждения. МАОУ «СОШ №25» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области

образования дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Структура и объем расходов, необходимых для реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов, механизм их формирования осуществляется за счет бюджета, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов.